

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Lo spazio e le figure</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare, confrontare e classificare i poligoni (regolari e non) in base a diversi criteri. Scoprire e descrivere le proprietà del cerchio. Eseguire disegni geometrici utilizzando correttamente strumenti adeguati. Calcolare la misura del perimetro e dell'area della superficie dei poligoni. Calcolare la misura della circonferenza e la misura della superficie del cerchio
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Poligoni regolari e non. Il cerchio e i suoi elementi Perimetro e area dei poligoni. Circonferenza e superficie del cerchio. Costruzione di poligoni.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale. Esercizi collettivi, a gruppi e individuali. Attività manipolative. Disegni di figure geometriche.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Matematica, Lingua Italiana, Tecnologia I e II quadrimestre
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede predisposte, interrogazioni orali.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> Sa orientarsi nello spazio anche utilizzando opportuni strumenti grafici. Sa dimostrare il significato di caratteristiche di formule geometriche mediante attività operative (manipolazione e in modo sperimentale). Conosce e sa classificare le figure piane e semplici figure solide. Ricerca ed utilizza le formule per il calcolo di perimetro ed area delle figure piane.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Le relazioni</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare secondo uno o più criteri. • Ricercare ed individuare il criterio di classificazione. • Conoscere e utilizzare i connettivi e i quantificatori. • Utilizzare simboli e/o rappresentazioni per indicare relazioni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione di oggetti, figure e numeri secondo uno o più proprietà. • Uso dei connettivi logici e dei quantificatori. • Diagrammi di Venn, di Carroll e ad albero.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali e collettive. • Rappresentazioni grafiche
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Matematica, Lingua Italiana, Scienze e Tecnologia,, I e II quadrimestre
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa stabilire relazioni di corrispondenza (causa- effetto, temporali, spaziali, di ordine, di equipotenza e di equivalenza). • Sa leggere, interpretare ed utilizzare semplici rappresentazioni grafiche. • Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>I problemi</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Individuare dati pertinenti e metterli in relazione (espliciti e non).• Rilevare la presenza di dati inutili e/o mancanti.• Avviare processi di verifica delle soluzioni.• Comprendere il testo di situazioni problematiche.• Rappresentare il processo risolutivo con diagrammi, operazioni ed espressioni.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Proposte di situazioni problematiche (reali, simulate, aritmetiche, logiche, geometriche).
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Analisi del testo di un problema.• Organizzazione del percorso di risoluzione e realizzazione.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Matematica, Lingua Italiana, Scienze e Tecnologia, Informatica I e II quadrimestre
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Sa applicare procedure risolutive.• Sa ricercare percorsi adeguati alla soluzione di problemi.• Sa riconoscere strategie risolutive.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Il numero</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri oltre il milione e i decimali. • Riconoscere i numeri primi. • Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e saperle applicare. • Operare con le frazioni. • Rappresentare le frazioni in percentuale. • Calcolare la percentuale. • Approssimare il numero decimale. • Applicare le proprietà delle quattro operazioni per velocizzare il calcolo mentale. • Stimare l'ordine di grandezza del risultato di un'operazione • Eseguire operazioni in colonna con numeri interi e decimali. • Eseguire semplici espressioni. • Risolvere situazioni problematiche.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri interi oltre il milione e decimali: lettura, scrittura, composizione, scomposizione, confronto e ordinamento. • Operazioni con numeri interi e decimali. • Proprietà delle operazioni. • Multipli, divisorii, criteri di divisibilità. • Frazioni: scrittura, confronto e ordinamento. • La percentuale. • Espressioni con numeri naturali. • I numeri romani
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi collettivi, a gruppi e individuali. • Uso di schede. • Utilizzo di materiale strutturato e non.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Matematica, Lingua Italiana, Geografia, Storia I e II quadrimestre
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa usare i numeri in vari contesti legati alla realtà. • Sa verificare la correttezza del calcolo. • Sa individuare l'operazione opportuna in un contesto problematico. • Sa comprendere il valore delle cifre nel sistema numerico decimale. • Sa confrontare e ordinare i numeri naturali e razionali (decimali). • Sa eseguire le quattro operazioni. • Sa eseguire calcoli mentali anche attraverso l'uso di opportune strategie.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>La misura</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la conoscenza delle misure convenzionali del Sistema Metrico Decimale. • Conoscere le misure di tempo. • Effettuare cambi tra unità di misura diverse, riconoscendo multipli e sottomultipli. • Saper misurare l'ampiezza angolare in gradi.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Metrico Decimale con unità di misura della lunghezza, capacità, peso, massa e superficie. • Multipli e sottomultipli delle unità di misura convenzionali. • Misure di tempo. • Gli angoli.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Uso di strumenti di misurazione in varie attività pratiche. • Esercizi collettivi, a gruppi e individuali. • Schede predisposte.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Matematica, Lingua Italiana, Scienze e Tecnologia, Storia I e II quadrimestre
VERIFICA	Giochi, esercizi, schede predisposte, interrogazioni orali.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere ed effettuare misure. • Sa utilizzare e stimare misure. • Conosce il concetto di grandezza misurabile e di unità di misura. • Sa usare il Sistema Metrico Decimale.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>I dati</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari. • Rappresentare dati con tabelle e grafici. • Leggere e interpretare grafici e tabelle (moda , mediana e media) e saperli confrontare. • Riconoscere gli eventi certi, incerti, possibili, impossibili e probabili.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di grafici per rilevamenti statistici. • Interpretazione e uso di ideogrammi, istogrammi e areogrammi che rappresentano i dati. • Statistica e percentuale. • Moda, media e mediana. • Classificazione di enunciati logici secondo i criteri: certo, incerto, possibile, impossibile, probabile.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di situazioni diverse attraverso la raccolta, elaborazione, rappresentazione, lettura e interpretazione.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Matematica, Lingua Italiana, Scienze e Tecnologia, Informatica, Geografia I e II quadri mestre
VERIFICA	Esercizi, schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa compiere semplici rilevamenti statistici. • Sa interpretare autonomamente i dati dell'indagine. • Sa discriminare le situazioni certe da quelle incerte. • Sa utilizzare semplici grafici per registrare. • Sa completare una tabella a doppia entrata.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Argomentare</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un ragionamento ed un giudizio e saperlo esporre. • Scegliere un percorso logico tra diverse possibili interpretazioni di fenomeni o di fatti. • Essere pronto ad accettare le critiche valide come a difendere il proprio punto di vista.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze problematiche e non. • Esposizione logica di enunciati. • Esposizione del proprio punto di vista. • Formulazione di ipotesi e verifica collettiva. • Esposizione delle proprie preferenze senza farsi condizionare.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate collettive. • Esposizione di argomenti oggetto di studio e di ricerca.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Tutte. I e II quadrimestre
VERIFICA	Esposizione orale.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa esporre il proprio punto di vista. • Sa esporre in modo logico, ordinato e chiaro un argomento oggetto di studio o di ricerca. • Sa formulare delle ipotesi e verificarle collettivamente. • Sa ascoltare gli interventi altrui. • Sa attribuire valore di verità a semplici enunciati reali ed ipotetici. • Sa esporre in modo logico, ordinato e chiaro un argomento oggetto di studio o di ricerca.

Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.