

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	PRIMARIA
<b>Classe/i</b>	Classe 5 <sup>a</sup>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<i>Lo spazio e le figure</i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare, confrontare e classificare i poligoni (regolari e non) in base a diversi criteri.</li> <li>• Scoprire e descrivere le proprietà del cerchio.</li> <li>• Eseguire disegni geometrici utilizzando correttamente strumenti adeguati.</li> <li>• Calcolare la misura del perimetro e dell'area della superficie dei poligoni.</li> <li>• Calcolare la misura della circonferenza e la misura della superficie del cerchio</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poligoni regolari e non.</li> <li>• Il cerchio e i suoi elementi</li> <li>• Perimetro e area dei poligoni.</li> <li>• Circonferenza e superficie del cerchio.</li> <li>• Costruzione di poligoni.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Esercizi collettivi, a gruppi e individuali.</li> <li>• Attività manipolative.</li> <li>• Disegni di figure geometriche.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Matematica, Lingua Italiana, Tecnologia I e II quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Giochi, esercizi, schede predisposte, interrogazioni orali.
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa orientarsi nello spazio anche utilizzando opportuni strumenti grafici.</li> <li>• Sa dimostrare il significato di caratteristiche di formule geometriche mediante attività operative (manipolazione e in modo sperimentale).</li> <li>• Conosce e sa classificare le figure piane e semplici figure solide.</li> <li>• Ricerca ed utilizza le formule per il calcolo di perimetro ed area delle figure piane.</li> </ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	PRIMARIA
<b>Classe/i</b>	Classe 5^
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<i><b>Le relazioni</b></i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare secondo uno o più criteri.</li><li>• Ricercare ed individuare il criterio di classificazione.</li><li>• Conoscere e utilizzare i connettivi e i quantificatori.</li><li>• Utilizzare simboli e/o rappresentazioni per indicare relazioni.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificazione di oggetti, figure e numeri secondo uno o più proprietà.</li><li>• Uso dei connettivi logici e dei quantificatori.</li><li>• Diagrammi di Venn, di Carroll e ad albero.</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitazioni individuali e collettive.</li><li>• Rappresentazioni grafiche</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Matematica, Lingua Italiana, Scienze e Tecnologia., I e II quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Giochi, esercizi, schede predisposte.
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa stabilire relazioni di corrispondenza (causa- effetto, temporali, spaziali, di ordine, di equipotenza e di equivalenza).</li><li>• Sa leggere, interpretare ed utilizzare semplici rappresentazioni grafiche.</li><li>• Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi.</li></ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	PRIMARIA
<b>Classe/i</b>	Classe 5^
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b><i>I problemi</i></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare dati pertinenti e metterli in relazione (espliciti e non).</li><li>• Rilevare la presenza di dati inutili e/o mancanti.</li><li>• Avviare processi di verifica delle soluzioni.</li><li>• Comprendere il testo di situazioni problematiche.</li><li>• Rappresentare il processo risolutivo con diagrammi, operazioni ed espressioni.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proposte di situazioni problematiche (reali, simulate, aritmetiche, logiche, geometriche).</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi del testo di un problema.</li><li>• Organizzazione del percorso di risoluzione e realizzazione.</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Matematica, Lingua Italiana, Scienze e Tecnologia, Informatica I e II quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Giochi, esercizi, schede predisposte.
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa applicare procedure risolutive.</li><li>• Sa ricercare percorsi adeguati alla soluzione di problemi.</li><li>• Sa riconoscere strategie risolutive.</li></ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**

# UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>PRIMARIA</b>
<b>Classe/i</b>	<b>Classe 5<sup>a</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b><i>Il numero</i></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri oltre il milione e i decimali.</li> <li>• Riconoscere i numeri primi.</li> <li>• Conoscere le proprietà delle quattro operazioni e saperle applicare.</li> <li>• Operare con le frazioni.</li> <li>• Rappresentare le frazioni in percentuale.</li> <li>• Calcolare la percentuale.</li> <li>• Approssimare il numero decimale.</li> <li>• Applicare le proprietà delle quattro operazioni per velocizzare il calcolo mentale.</li> <li>• Stimare l'ordine di grandezza del risultato di un'operazione</li> <li>• Eseguire operazioni in colonna con numeri interi e decimali.</li> <li>• Eseguire semplici espressioni.</li> <li>• Risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri interi oltre il milione e decimali: lettura, scrittura, composizione, scomposizione, confronto e ordinamento.</li> <li>• Operazioni con numeri interi e decimali.</li> <li>• Proprietà delle operazioni.</li> <li>• Multipli, divisori, criteri di divisibilità.</li> <li>• Frazioni: scrittura, confronto e ordinamento.</li> <li>• La percentuale.</li> <li>• Espressioni con numeri naturali.</li> <li>• I numeri romani</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi collettivi, a gruppi e individuali.</li> <li>• Uso di schede.</li> <li>• Utilizzo di materiale strutturato e non.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<p>Matematica, Lingua Italiana, Geografia, Storia</p> <p>I e II quadrimestre</p>
<b>VERIFICA</b>	Giochi, esercizi, schede
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa usare i numeri in vari contesti legati alla realtà.</li> <li>• Sa verificare la correttezza del calcolo.</li> <li>• Sa individuare l'operazione opportuna in un contesto problematico.</li> <li>• Sa comprendere il valore delle cifre nel sistema numerico decimale.</li> <li>• Sa confrontare e ordinare i numeri naturali e razionali (decimali).</li> <li>• Sa eseguire le quattro operazioni.</li> <li>• Sa eseguire calcoli mentali anche attraverso l'uso di opportune strategie.</li> </ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	PRIMARIA
<b>Classe/i</b>	Classe 5 <sup>^</sup>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b><i>La misura</i></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidare la conoscenza delle misure convenzionali del Sistema Metrico Decimale.</li><li>• Conoscere le misure di tempo.</li><li>• Effettuare cambi tra unità di misura diverse, riconoscendo multipli e sottomultipli.</li><li>• Saper misurare l'ampiezza angolare in gradi.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema Metrico Decimale con unità di misura della lunghezza, capacità, peso, massa e superficie.</li><li>• Multipli e sottomultipli delle unità di misura convenzionali.</li><li>• Misure di tempo.</li><li>• Gli angoli.</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale.</li><li>• Uso di strumenti di misurazione in varie attività pratiche.</li><li>• Esercizi collettivi, a gruppi e individuali.</li><li>• Schede predisposte.</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Matematica, Lingua Italiana, Scienze e Tecnologia, Storia  I e II quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Giochi, esercizi, schede predisposte, interrogazioni orali.
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa leggere ed effettuare misure.</li><li>• Sa utilizzare e stimare misure.</li><li>• Conosce il concetto di grandezza misurabile e di unità di misura.</li><li>• Sa usare il Sistema Metrico Decimale.</li></ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	PRIMARIA
<b>Classe/i</b>	Classe 5^
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b><i>I dati</i></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere dati mediante osservazioni e questionari.</li> <li>• Rappresentare dati con tabelle e grafici.</li> <li>• Leggere e interpretare grafici e tabelle ( moda , mediana e media) e saperli confrontare.</li> <li>• Riconoscere gli eventi certi, incerti, possibili, impossibili e probabili.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione di grafici per rilevamenti statistici.</li> <li>• Interpretazione e uso di ideogrammi, istogrammi e areogrammi che rappresentano i dati.</li> <li>• Statistica e percentuale.</li> <li>• Moda, media e mediana.</li> <li>• Classificazione di enunciati logici secondo i criteri: certo, incerto, possibile, impossibile, probabile.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di situazioni diverse attraverso la raccolta, elaborazione, rappresentazione, lettura e interpretazione.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Matematica, Lingua Italiana, Scienze e Tecnologia, Informatica, Geografia I e II quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Esercizi, schede predisposte.
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa compiere semplici rilevamenti statistici.</li> <li>• Sa interpretare autonomamente i dati dell'indagine.</li> <li>• Sa discriminare le situazioni certe da quelle incerte.</li> <li>• Sa utilizzare semplici grafici per registrare.</li> <li>• Sa completare una tabella a doppia entrata.</li> </ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	PRIMARIA
<b>Classe/i</b>	Classe 5 <sup>^</sup>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<i>Argomentare</i>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare un ragionamento ed un giudizio e saperlo esporre.</li><li>• Scegliere un percorso logico tra diverse possibili interpretazioni di fenomeni o di fatti.</li><li>• Essere pronto ad accettare le critiche valide come a difendere il proprio punto di vista.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esperienze problematiche e non.</li><li>• Esposizione logica di enunciati.</li><li>• Esposizione del proprio punto di vista.</li><li>• Formulazione di ipotesi e verifica collettiva.</li><li>• Esposizione delle proprie preferenze senza farsi condizionare.</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversazioni guidate collettive.</li><li>• Esposizione di argomenti oggetto di studio e di ricerca.</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Tutte. I e II quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Esposizione orale.
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa esporre il proprio punto di vista.</li><li>• Sa esporre in modo logico, ordinato e chiaro un argomento oggetto di studio o di ricerca.</li><li>• Sa formulare delle ipotesi e verificarle collettivamente.</li><li>• Sa ascoltare gli interventi altrui.</li><li>• Sa attribuire valore di verità a semplici enunciati reali ed ipotetici.</li><li>• Sa esporre in modo logico, ordinato e chiaro un argomento oggetto di studio o di ricerca.</li></ul>

**Ciascuna Unità di Apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**